



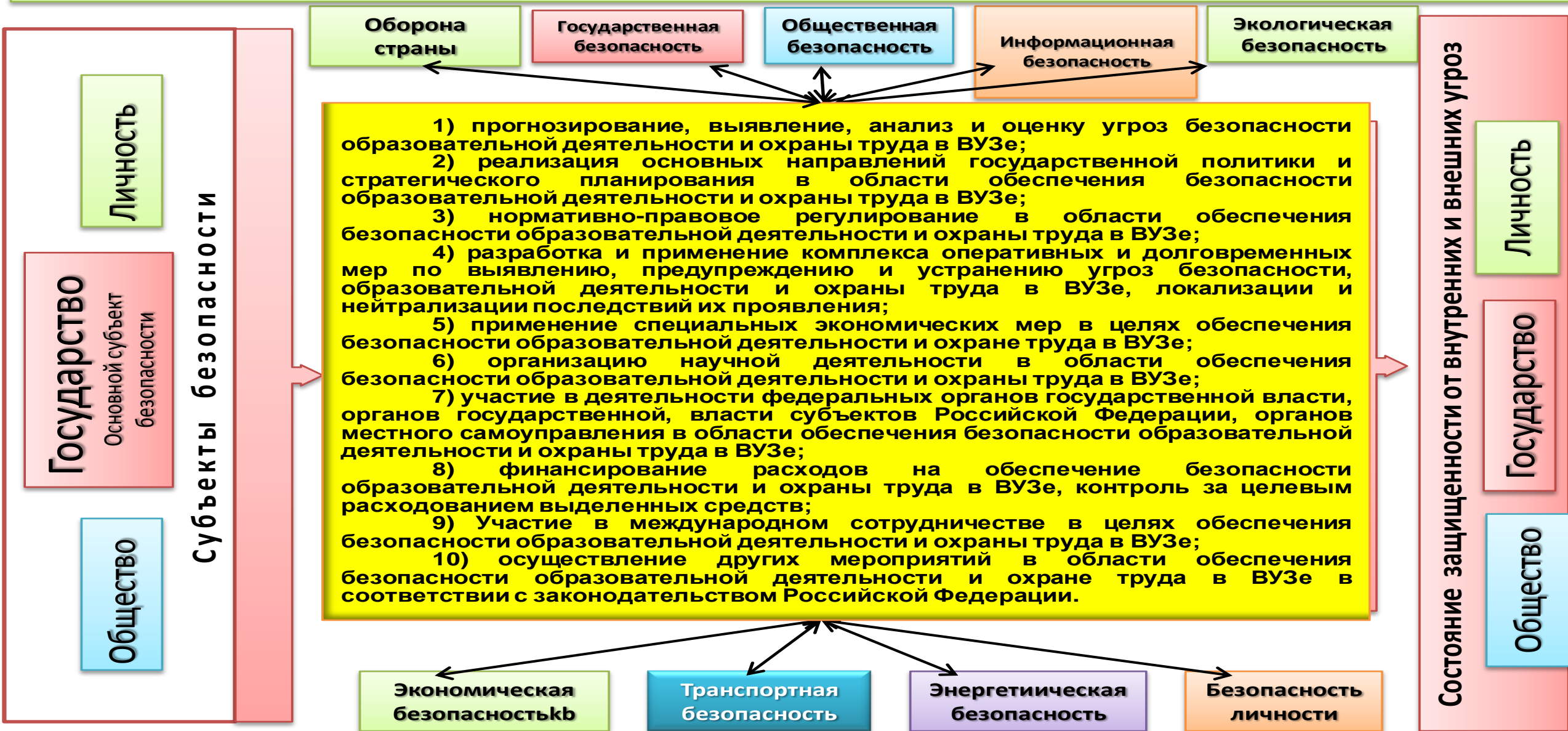
## **Теоретические основы анализа безопасных условий образовательной деятельности и охраны труда в высшем учебном заведении Российской Федерации**

**КИРИЛЛОВ НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ**

---

**кандидат социологических наук, доцент  
Руководитель Центра безопасности жизнедеятельности  
факультета экологии и техносферной безопасности  
Российского государственного социального университета,**

# Структурно-логическая модель анализа безопасных условий образовательной деятельности и охраны труда в высшем учебном заведении Российской Федерации



## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ по теме:**

### ***«Теоретические основы анализа безопасных условий образовательной деятельности и охраны труда в высшем учебном заведении Российской Федерации»***

**Правительству Российской Федерации, Генеральной прокуратуре Российской Федерации проанализировать итоги выполнения Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" в части приведения различных видов безопасности, определяемых данными федеральными законами и приведение их в соответствии с требованиями данной Стратегии. Вариант редакции изложения такого изменения заключается в том, что начало любого вида безопасности должно начинаться со слов "Состояние защищенности личности, общества и государства от....." В этом случае все виды безопасности будут органично вписываться в логику Стратегии, модель которой указана автором на рисунке.**

**При разработке новой редакции Закона о безопасности следовало бы признать необходимым принятие не Федерального, а Федерального Конституционного закона о национальной безопасности с обязательным раскрытием в нём основных понятий и категорий, составляющих логическую основу системы безопасности в Российской Федерации.**



**Министерству науки и высшего образования Российской Федерации предусмотреть корректировку ныне существующей компетенции по дисциплине БЖД УК-8 "Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе и в чрезвычайных ситуациях". Вариант такой корректировки автором в данной статье предложен. Исходя из принципа "Учить студента тому, что необходимо ему на практике" целесообразно компетенцию УК-8 изложить в редакции, которая отвечает логике и требованиям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 года: "Способен создавать и поддерживать должный уровень защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз в том числе и в чрезвычайных ситуациях". Данная интерпретация носит характер актуальности, законности, конкретности, логичности и измеряемости, поскольку она позволяет разработать и применить систему индикаторов в категории "уровень".**

**В рамках разработки рабочих учебных программ по дисциплине БЖД в высших учебных заведениях обязательно предусмотреть раскрытия роли и значения личности человека как основного объекта и субъекта безопасности.**

**Ввести в состав ныне существующих научно-методических советов (НМС) по дисциплине БЖД, которые созданы в основном в технических вузах Российской Федерации представителей социально-гуманитарного направления: философов, политологов, социологов, юристов, экономистов и т.д. Это будет способствовать процессу гуманизации содержания данной дисциплины, какой она является в настоящее время.**

***Новая редакция, вступившая в силу* УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**